



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAVERIO GATTI"
Scuola secondaria di I grado – Scuola primaria – Scuola dell'Infanzia
Via G. Amendola s.n.c. Lamezia Terme 88046
tel 0968462500 – fax 0968462500 – www.icsgatti-lameziaterme.edu.it
Email czic84400q@istruzione.it – pec czic84400q@pec.istruzione.it
Cod. mecc. CZIC84400Q – C.F. 92002540794



OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi a oggetto docente tutor

- Percorsi curriculari di orientamento e formazione sulle competenze STEM**
- Percorsi co-curriculari di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per le certificazioni linguistiche**

Titolo del Progetto "Costruire ponti, competenze STEM e multilinguistiche"

C.U.P. F84D23004140006



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAVERIO GATTI"
Scuola secondaria di I grado – Scuola primaria – Scuola dell'Infanzia
Via G. Amendola s.n.c. Lamezia Terme 88046
tel 0968462500 – fax 0968462500 – www.icsgatti-lameziaterme.edu.it
Email czic84400q@istruzione.it – pec czic84400q@pec.istruzione.it
Cod. mecc. CZIC84400Q – C.F. 92002540794



VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAVERIO GATTI"
Scuola secondaria di I grado – Scuola primaria – Scuola dell'Infanzia



Via G. Amendola s.n.c. Lamezia Terme 88046
tel 0968462500 – fax 0968462500 – www.icsgatti-lameziaterme.edu.it
Email czic84400q@istruzione.it – pec czic84400q@pec.istruzione.it
Cod. mecc. CZIC84400Q – C.F. 92002540794

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAVERIO GATTI"
Scuola secondaria di I grado – Scuola primaria – Scuola dell'Infanzia
Via G. Amendola s.n.c. Lamezia Terme 88046
tel 0968462500 – fax 0968462500 – www.icsgatti-lameziaterme.edu.it
Email czic84400q@istruzione.it – pec czic84400q@pec.istruzione.it
Cod. mecc. CZIC84400Q – C.F. 92002540794



VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAVERIO GATTI"

Scuola secondaria di I grado – Scuola primaria – Scuola dell'Infanzia
Via G. Amendola s.n.c. Lamezia Terme 88046
tel 0968462500 – fax 0968462500 – www.icsgatti-lameziaterme.edu.it
Email czic84400q@istruzione.it – pec czic84400q@pec.istruzione.it
Cod. mecc. CZIC84400Q – C.F. 92002540794



VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAVERIO GATTI"
Scuola secondaria di I grado – Scuola primaria – Scuola dell'Infanzia



Via G. Amendola s.n.c. Lamezia Terme 88046
tel 0968462500 – fax 0968462500 – www.icsgatti-lameziaterme.edu.it
Email czic84400q@istruzione.it – pec czic84400q@pec.istruzione.it
Cod. mecc. CZIC84400Q – C.F. 92002540794

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 70.830,46;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 94 del 30/01/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2343 dell'1/03/2024;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAVERIO GATTI"

Scuola secondaria di I grado – Scuola primaria – Scuola dell'Infanzia

Via G. Amendola s.n.c. Lamezia Terme 88046

tel 0968462500 – fax 0968462500 – www.icsgatti-lameziaterme.edu.it

Email czic84400q@istruzione.it – pec czic84400q@pec.istruzione.it

Cod. mecc. CZIC84400Q – C.F. 92002540794



CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **"Costruire ponti, competenze STEM e multilinguistiche"**, CUP **F84D23004140006**, di avvalersi della collaborazione di:

- n. **8 unità di docente tutor** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto **"Percorsi curriculari di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"** per una durata **pari a 30 ore ciascuno**;
- n. **6 unità di docente tutor** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto **"Percorsi co-curriculari di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per le certificazioni linguistiche"** per una durata **pari a 30 ore ciascuno** ;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di docenti esperti aventi ad oggetto **"Percorsi curriculari di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE"** e **Percorsi co-curriculari di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per le certificazioni linguistiche** nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca Linea di intervento A

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa DANIELA QUATTRONE, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAVERIO GATTI"
Scuola secondaria di I grado – Scuola primaria – Scuola dell'Infanzia



Via G. Amendola s.n.c. Lamezia Terme 88046
tel 0968462500 – fax 0968462500 – www.icsgatti-lameziaterme.edu.it
Email czic84400q@istruzione.it – pec czic84400q@pec.istruzione.it
Cod. mecc. CZIC84400Q – C.F. 92002540794

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa DANIELA QUATTRONE ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 57 del 17/05/2021;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto **docente tutor**, per una durata pari a **30 h**, per un importo pari a **€ 34,00** all'ora (euro settantanove/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere, per un totale di **€ 1.020,00** (euro milleventi/00 per le seguenti edizioni:
 - n. **8 unità di docente tutor** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "**Percorsi curriculari di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione**" per una durata **pari a 30 ore**;
 - n. **6 unità di docente tutor** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "**Percorsi co-curriculari di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per le certificazioni linguistiche**" per una durata **pari a 30 ore**;

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAVERIO GATTI"
Scuola secondaria di I grado – Scuola primaria – Scuola dell'Infanzia
Via G. Amendola s.n.c. Lamezia Terme 88046
tel 0968462500 – fax 0968462500 – www.icsgatti-lameziaterme.edu.it
Email czic84400q@istruzione.it – pec czic84400q@pec.istruzione.it
Cod. mecc. CZIC84400Q – C.F. 92002540794



- *concorda l'orario con gli esperti*
 - *provvede alla gestione della classe*
 - *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
 - *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 - di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Daniela Quattrone



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAVERIO GATTI"
Scuola secondaria di I grado – Scuola primaria – Scuola dell'Infanzia
Via G. Amendola s.n.c. Lamezia Terme 88046
tel 0968462500 – fax 0968462500 – www.icsgatti-lameziaterme.edu.it
Email czic84400q@istruzione.it – pec czic84400q@pec.istruzione.it
Cod. mecc. CZIC84400Q – C.F. 92002540794



OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO

N. 8 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AOGGETTO "DOCENTE TUTOR"

Percorsi curricolari di orientamento e formazione sulle competenze STEM

N. 6 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AOGGETTO "DOCENTE TUTOR"

Percorsi co-curricolari di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per le certificazioni linguistiche

Titolo del Progetto "Costruire ponti, competenze STEM e multilinguistiche"

C.U.P. F84D23004140006



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAVERIO GATTI"

Scuola secondaria di I grado – Scuola primaria – Scuola dell'Infanzia
Via G. Amendola s.n.c. Lamezia Terme 88046
tel 0968462500 – fax 0968462500 – www.icsgatti-lameziaterme.edu.it
Email czic84400q@istruzione.it – pec czic84400q@pec.istruzione.it
Cod. mecc. CZIC84400Q – C.F. 92002540794



Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di:

- n. 8 incarichi individuali di docente tutor (a seguire, anche «**Incarichi**»), per la realizzazione di **“Percorsi curriculari di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione”**
- n. 6 incarichi individuali di docente tutor **“Percorsi co-curriculari di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per le certificazioni linguistiche”**.

EDIZIONE 1	
Titolo dell'edizione	Piccoli scienziati crescono 1 Green
Descrizione dell'edizione	L'edizione consiste in un percorso di potenziamento delle competenze STEM che promuove l'apprendimento basato sull'esperienza e l'esplorazione delle discipline di scienza, tecnologia e matematica. E' importantissimo avvicinare i bambini alle materie STEM favorendo le attività ludiche che prevedano il coinvolgimento di pensiero critico e motricità.
Data inizio prevista	1/04/2024 presumibilmente
Tipo edizione	STEM – in presenza
Sedi previste dell'edizione	Scuola Infanzia Green Lamezia Terme
Numero dei destinatari	9 alunni
Numero ore	30

EDIZIONE 2	
Titolo dell'edizione	Piccoli scienziati crescono 2 Moietta
Descrizione dell'edizione	L'edizione consiste in un percorso di potenziamento delle competenze STEM che promuove l'apprendimento basato sull'esperienza e l'esplorazione delle discipline di scienza, tecnologia e matematica. E' importantissimo avvicinare i bambini alle materie STEM favorendo le attività ludiche che prevedano il coinvolgimento di pensiero critico e motricità.
Data inizio prevista	1/04/2024 presumibilmente
Tipo edizione	STEM – in presenza
Sedi previste dell'edizione	Scuola Infanzia Moietta Lamezia Terme
Numero dei destinatari	9 alunni
Numero ore	30

MODULO 3	
Titolo dell'edizione	Piccoli scienziati crescono 3 Ferraro
Descrizione dell'edizione	L'edizione consiste in un percorso di potenziamento delle competenze STEM che promuove l'apprendimento basato sull'esperienza e l'esplorazione delle discipline di scienza, tecnologia e matematica. E' importantissimo avvicinare i bambini alle materie STEM favorendo le attività ludiche che prevedano il coinvolgimento di pensiero critico e motricità.
Data inizio prevista	1/04/2024 presumibilmente



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAVERIO GATTI"

Scuola secondaria di I grado – Scuola primaria – Scuola dell'Infanzia
Via G. Amendola s.n.c. Lamezia Terme 88046
tel 0968462500 – fax 0968462500 – www.icsgatti-lameziaterme.edu.it
Email czic84400q@istruzione.it – pec czic84400q@pec.istruzione.it
Cod. mecc. CZIC84400Q – C.F. 92002540794



Tipo edizione	STEM – in presenza
Sedi previste dell'edizione	Scuola Infanzia Ferraro Lamezia Terme
Numero dei destinatari	9 alunni
Numero ore	30

EDIZIONE 4	
Titolo dell'edizione	Piccoli scienziati crescono 4 Feroletto Antico
Descrizione dell'edizione	L'edizione consiste in un percorso di potenziamento delle competenze STEM che promuove l'apprendimento basato sull'esperienza e l'esplorazione delle discipline di scienza, tecnologia e matematica. E' importantissimo avvicinare i bambini alle materie STEM favorendo le attività ludiche che prevedano il coinvolgimento di pensiero critico e motricità.
Data inizio prevista	1/04/2024 presumibilmente
Tipo edizione	STEM – in presenza
Sedi previste dell'edizione	Scuola Infanzia plesso Feroletto Antico
Numero dei destinatari	9 alunni
Numero ore	30

EDIZIONE 5	
Titolo dell'edizione	Piccoli scienziati crescono 5 Pianopoli
Descrizione dell'edizione	L'edizione consiste in un percorso di potenziamento delle competenze STEM che promuove l'apprendimento basato sull'esperienza e l'esplorazione delle discipline di scienza, tecnologia e matematica. E' importantissimo avvicinare i bambini alle materie STEM favorendo le attività ludiche che prevedano il coinvolgimento di pensiero critico e motricità.
Data inizio prevista	1/04/2024 presumibilmente
Tipo edizione	STEM – in presenza
Sedi previste dell'edizione	Scuola Infanzia plesso Pianopoli
Numero dei destinatari	9 alunni
Numero ore	30

EDIZIONE 6	
Titolo dell'edizione	STEM , che passione 1! Manzi
Descrizione dell'edizione	L'edizione consiste in un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale. Devono essere privilegiati gli approcci laboratoriali mediante l'utilizzo della robotica educativa e lo sviluppo del pensiero computazionale.
Data inizio prevista	1/04/2024 presumibilmente
Tipo edizione	STEM – in presenza
Sedi previste dell'edizione	Scuola primaria Manzi
Numero dei destinatari	9 alunni



Numero ore	30
-------------------	----

EDIZIONE 7	
Titolo dell'edizione	STEM , che passione 2! Feroletto Antico
Descrizione dell'edizione	L'edizione consiste in un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale. Devono essere privilegiati gli approcci laboratoriali mediante l'utilizzo della robotica educativa e lo sviluppo del pensiero computazionale.
Data inizio prevista	1/04/2024 presumibilmente
Tipo edizione	STEM – in presenza
Sedi previste dell'edizione	Scuola primaria plesso Feroletto Antico
Numero dei destinatari	9 alunni
Numero ore	30

EDIZIONE 8	
Titolo dell'edizione	STEM , che passione 3! Pianopoli
Descrizione dell'edizione	L'edizione consiste in un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale. Devono essere privilegiati gli approcci laboratoriali mediante l'utilizzo della robotica educativa e lo sviluppo del pensiero computazionale.
Data inizio prevista	1/04/2024 presumibilmente
Tipo edizione	STEM – in presenza
Sedi previste dell'edizione	Scuola primaria plesso Pianopoli
Numero dei destinatari	9 alunni
Numero ore	30

EDIZIONE 1	
Titolo dell'edizione	Cambridge A1 Key 1- Manzi
Descrizione dell'edizione	Il modulo consiste in un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche nella lingua inglese ed avrà come obiettivo il conseguimento della certificazione Cambridge A1 Key per gli studenti partecipanti.
Data inizio prevista	1/04/2024 presumibilmente
Tipo edizione	Cambridge A1 Key – Laboratorio didattico in lingua inglese in presenza
Sedi previste dell'edizione	Scuola secondaria I grado Gatti
Numero dei destinatari	9 alunni
Numero ore	30

EDIZIONE 2	
Titolo del modulo	Cambridge A1 Key 2 - Feroletto Antico



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAVERIO GATTI"

Scuola secondaria di I grado – Scuola primaria – Scuola dell'Infanzia

Via G. Amendola s.n.c. Lamezia Terme 88046

tel 0968462500 – fax 0968462500 – www.icsgatti-lameziaterme.edu.it

Email czic84400q@istruzione.it – pec czic84400q@pec.istruzione.it

Cod. mecc. CZIC84400Q – C.F. 92002540794



Descrizione del modulo	Il modulo consiste in un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche nella lingua inglese ed avrà come obiettivo il conseguimento della certificazione Cambridge A1 Key per gli studenti partecipanti.
Data inizio prevista	1/04/2024 presumibilmente
Tipo modulo	Cambridge A1 Key – Laboratorio didattico in lingua inglese
Sedi previste del modulo	Scuola secondaria I grado Feroletto Antico
Numero dei destinatari	9 alunni
Numero ore	30

EDIZIONE 3

Titolo del modulo	Cambridge A1 Key - 3 Pianopoli
Descrizione del modulo	Il modulo consiste in un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche nella lingua inglese ed avrà come obiettivo il conseguimento della certificazione Cambridge A1 Key per gli studenti partecipanti.
Data inizio prevista	1/04/2024 presumibilmente
Tipo modulo	Cambridge A1 Key – Laboratorio didattico in lingua inglese
Sedi previste del modulo	Scuola secondaria I grado Pianopoli
Numero dei destinatari	9 alunni
Numero ore	30

EDIZIONE 4

Titolo dell'edizione	Cambridge A2 Key 1 Manzi
Descrizione dell'edizione	Il modulo consiste in un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche nella lingua inglese ed avrà come obiettivo il conseguimento della certificazione Cambridge A2 Key per gli studenti partecipanti.
Data inizio prevista	1/10/2024 presumibilmente
Tipo edizione	Cambridge A2 Key – Laboratorio didattico in lingua inglese in presenza
Sedi previste dell'edizione	Scuola secondaria I grado Gatti
Numero dei destinatari	9 alunni
Numero ore	30

EDIZIONE 5

Titolo dell'edizione	Cambridge A2 Key 2 Feroletto Antico
Descrizione dell'edizione	Il modulo consiste in un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche nella lingua inglese ed avrà come obiettivo il conseguimento della certificazione Cambridge A2 Key per gli studenti partecipanti.
Data inizio prevista	1/10/2024 presumibilmente
Tipo edizione	Cambridge A2 Key – Laboratorio didattico in lingua inglese
Sedi previste dell'edizione	Scuola secondaria I grado Feroletto Antico
Numero dei destinatari	9 alunni
Numero ore	30



EDIZIONE 6	
Titolo dell'edizione	Cambridge A2 Key 3 Pianopoli
Descrizione dell'edizione	Il modulo consiste in un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche nella lingua inglese ed avrà come obiettivo il conseguimento della certificazione Cambridge A1 Key per gli studenti partecipanti.
Data inizio prevista	1/10/2024 presumibilmente
Tipo edizione	Cambridge A2 Key – Laboratorio didattico in lingua inglese
Sedi previste dell'edizione	Scuola secondaria I grado Pianopoli
Numero dei destinatari	9 alunni
Numero ore	30

EDIZIONI	N° edizioni	N° figure TUTOR	Ore di impegno per edizione
Percorsi curricolari di orientamento e formazione sulle competenze STEM	8	8	30
Percorsi co-curricolari di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli student, per le certificazioni linguistiche	6	6	30

1. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:
Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*



Articolo 2–Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d’aula e per le sole istanze di interno e collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell’incarico
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:
 - i. Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d’aula e per le sole istanze di interno e collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell’incarico
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli:
 - a) Laurea magistrale/specialistica
 - b) Laurea Triennale
 - c) Diploma di scuola sec. di II grado
 - d) Ulteriore laurea diversa dalla prima (esclusa laurea triennale necessaria per conseguire la laurea magistrale dichiarata)
 - e) Master



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAVERIO GATTI"
Scuola secondaria di I grado – Scuola primaria – Scuola dell'Infanzia



Via G. Amendola s.n.c. Lamezia Terme 88046
tel 0968462500 – fax 0968462500 –www.icsgatti-lameziaterme.edu.it
Email czic84400q@istruzione.it – pec czic84400q@pec.istruzione.it
Cod. mecc. CZIC84400Q –C.F. 92002540794

f) Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR

3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

- i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 40 punti;
- ii. esperienza professionale/lavorativa: max 60 punti;

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Voto inferiore a 80/110], 8 punti . Da 81 a 100/110, 10 punti Da 101 a 110/110, 12 punti 110/110 e lode, 14 punti	Max 14 punti
	Laurea in aggiunta al titolo di accesso	4 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 4 punti
	Dottorato di ricerca attinente alla selezione (max 1)	4 punti	Max 4 punti
	Master attinente alla selezione (max 3)	3 punti in caso di Master di I livello; 4 punti in caso di Master di II livello.	Max 12 punti
	Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (max 3)	3 punti	Max 6 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	a) esperienze di tutor d'aula/didattico nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR-PNRR ecc) – max 10 b) esperienze di facilitatore d'aula/didattico nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR-PNRR ecc) - max 10 c) esperienze di tutor coordinatore nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR-PNRR ecc) - max 10	n.3 punti per ciascuna esperienza professionale n. 2 punti per ciascuna esperienza professionale n. 1 punti per ciascuna esperienza professionale	Max 60 punti

4. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti incarichi in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON; POR; PNRR ecc.).



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAVERIO GATTI"
Scuola secondaria di I grado – Scuola primaria – Scuola dell'Infanzia
Via G. Amendola s.n.c. Lamezia Terme 88046
tel 0968462500 – fax 0968462500 – www.icsgatti-lameziaterme.edu.it
Email czic84400q@istruzione.it – pec czic84400q@pec.istruzione.it
Cod. mecc. CZIC84400Q – C.F. 92002540794



Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata dalla data di assegnazione dell'incarico fino al termine delle operazioni di progetto previsto per il 15/05/2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 1.020,00 (Euro milleventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà erogato a effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto Scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:30 del 23 marzo 2023, brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o via PEC (czic84400q@pec.istruzione.it) o PEO czic84400q@istruzione.it o mediante raccomandata A/R indirizzata all'Istituto Comprensivo S. Gatti, Via G. Amendola snc Lamezia Terme. Il plico dovrà recare esternamente la dicitura:
 - **candidatura TUTOR Percorsi curricolari di orientamento e formazione sulle competenze STEM PNRR DM 65**
 - **candidatura TUTOR "Percorsi co-curricolari di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per le certificazioni linguistiche"**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAVERIO GATTI"

Scuola secondaria di I grado – Scuola primaria – Scuola dell'Infanzia

Via G. Amendola s.n.c. Lamezia Terme 88046

tel 0968462500 – fax 0968462500 – www.icsgatti-lameziaterme.edu.it

Email czic84400q@istruzione.it – pec czic84400q@pec.istruzione.it

Cod. mecc. CZIC84400Q – C.F. 92002540794



6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell' Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAVERIO GATTI"
Scuola secondaria di I grado – Scuola primaria – Scuola dell'Infanzia
Via G. Amendola s.n.c. Lamezia Terme 88046
tel 0968462500 – fax 0968462500 – www.icsgatti-lameziaterme.edu.it
Email czic84400q@istruzione.it – pec czic84400q@pec.istruzione.it
Cod. mecc. CZIC84400Q – C.F. 92002540794



Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C.Saverio Gatti, con sede in via G.Amendola snc Lamezia Terme, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: czic84400q@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. S.Gatti è stato individuato, nella Dott.ssa Anna Cima, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: anna.cima@privacyscuole.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAVERIO GATTI"

Scuola secondaria di I grado – Scuola primaria – Scuola dell'Infanzia
Via G. Amendola s.n.c. Lamezia Terme 88046
tel 0968462500 – fax 0968462500 – www.icsgatti-lameziaterme.edu.it
Email czic84400q@istruzione.it – pec czic84400q@pec.istruzione.it
Cod. mecc. CZIC84400Q – C.F. 92002540794



Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Daniela Quattrone, in qualità di Dirigente scolastico czic84400q@istruzione.it, numero di telefono 0968 462500.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icsgatti-lameziaterme.edu.it/, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi e gare, al seguente link www.icsgatti-lameziaterme.edu.it.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Daniela Quattrone

(firma digitale)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** Schema di Domanda di partecipazione
- **All. B:** Altre dichiarazioni
- **All. C:** griglia di valutazione valutazione Percorsi curricolari di orientamento e formazione sulle competenze STEM e per le certificazioni linguistiche



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAVERIO GATTI"
Scuola secondaria di I grado – Scuola primaria – Scuola dell'Infanzia
Via G. Amendola s.n.c. Lamezia Terme 88046
tel 0968462500 – fax 0968462500 – www.icsgatti-lameziaterme.edu.it
Email czic84400q@istruzione.it – pec czic84400q@pec.istruzione.it
Cod. mecc. CZIC84400Q – C.F. 92002540794



OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO "A" ALL'AVVISO

ESEMPIO DI DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale, avente ad oggetto *docente TUTOR*

Percorsi curricolari di orientamento e formazione sulle competenze STEM

-Percorsi co-curricolari di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per le certificazioni linguistiche



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAVERIO GATTI"
Scuola secondaria di I grado – Scuola primaria – Scuola dell'Infanzia
Via G. Amendola s.n.c. Lamezia Terme 88046
tel 0968462500 – fax 0968462500 –www.icsgatti-lameziaterme.edu.it
Email czic84400q@istruzione.it – pec czic84400q@pec.istruzione.it
Cod. mecc. CZIC84400Q –C.F. 92002540794



Il/la sottoscritto/a _____
nato/aa _____ il _____ residente
a _____ Provincia di _____
_____ Via/Piazza _____ n. _____
_____ Codice Fiscale _____

- docente interno all' Istituzione scolastica
- docente di altra Istituzione scolastica,
- dipendente di altra P.A
- tutor esterno

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

EDIZIONI	N° figure richieste nei ruoli di ESPERTO	Ore di impegno ESPERTO	Preferenza
Piccoli scienziati crescono 1 Green SCUOLA INFANZIA GREEN – LAMEZIA TERME	1	30	
Piccoli scienziati crescono 2 Moietta SCUOLA INFANZIA FERRARO– LAMEZIA TERME	1	30	
Piccoli scienziati crescono 3 Ferraro SCUOLA INFANZIA MOIETTA– LAMEZIA TERME	1	30	
Piccoli scienziati crescono 4 Feroletto Antico SCUOLA INFANZIA FEROLETO ANTICO	1	30	
Piccoli scienziati crescono 5 Pianopoli SCUOLA INFANZIA PIANOPOLI	1	30	
Stem che passion 1! Manzi SCUOLA PRIMARIA MANZI – LAMEZIA TERME	1	30	
Stem che passion 2 ! Feroletto Antico SCUOLA PRIMARIA FEROLETO ANTICO	1	30	
Stem che passione 3! Pianopoli SCUOLA PRIMARIA PIANOPOLI	1	30	



EDIZIONI	N° figure richieste nei ruoli di ESPERTO	Ore di impegno ESPERTO	Preferenza
Cambridge A1 Key- 1 Gatti SCUOLA SEC. I GRADO GATTI – LAMEZIA TERME	1	30	
Cambridge A1 Key- 2 Feroletto A. SCUOLA SEC. I GRADO FEROLETO A.	1	30	
Cambridge A1 Key- 3 Pianopoli SCUOLA SEC. I GRADO PIANOPOLI	1	30	
Cambridge A2 Key- 1 Gatti SCUOLA SEC. I GRADO GATTI – LAMEZIA TERME	1	30	
Cambridge A2 Key- 2 Feroletto A. SCUOLA SEC. I GRADO FEROLETO A.	1	30	
Cambridge A2 Key- 3 Pianopoli SCUOLA SEC. I GRADO PIANOPOLI	1	30	

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta, a 4 (preferenza più bassa)

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAVERIO GATTI"

Scuola secondaria di I grado – Scuola primaria – Scuola dell'Infanzia
Via G. Amendola s.n.c. Lamezia Terme 88046
tel 0968462500 – fax 0968462500 – www.icsgatti-lameziaterme.edu.it
Email czic84400q@istruzione.it – pec czic84400q@pec.istruzione.it
Cod. mecc. CZIC84400Q – C.F. 92002540794



Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. dele, nello specifico, di:

- xi. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- xii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- xiii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- xiv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- xv. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- xvi. non essere sottoposto/aa procedimenti penali [o se sì a quali];
- xvii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- xviii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- xix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;
- xx. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xxi. Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula e per le sole istanze di interno e collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAVERIO GATTI"
Scuola secondaria di I grado – Scuola primaria – Scuola dell'Infanzia
Via G. Amendola s.n.c. Lamezia Terme 88046
tel 0968462500 – fax 0968462500 – www.icsgatti-lameziaterme.edu.it
Email czic84400q@istruzione.it – pec czic84400q@pec.istruzione.it
Cod. mecc. CZIC84400Q – C.F. 92002540794



ALLEGATO B
DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la
sottoscritto/a _____
nato/a **a** _____ **il**

AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la
sottoscritto/a _____
nato/a **a** _____ **il**

ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAVERIO GATTI"

Scuola secondaria di I grado – Scuola primaria – Scuola dell'Infanzia

Via G. Amendola s.n.c. Lamezia Terme 88046

tel 0968462500 – fax 0968462500 – www.icsgatti-lameziaterme.edu.it

Email czic84400q@istruzione.it – pec czic84400q@pec.istruzione.it

Cod. mecc. CZIC84400Q – C.F. 92002540794



ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR INTERVENTO A

Percorsi curriculari di orientamento e formazione sulle competenze STEM

Percorsi co-curriculari di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per le certificazioni linguistiche

Criteria di ammissione:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula
- per le sole istanze di interno e collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Voto inferiore a 80/110], 8 punti . Da 81 a 100/110, 10 punti Da 101 a 110/110, 12 punti 110/110 e lode, 14 punti	Max 14 punti
	Laurea in aggiunta al titolo di accesso	4 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 4 punti
	Dottorato di ricerca attinente alla selezione (max 1)	4 punti	Max 4 punti
	Master attinente alla selezione (max 3)	3 punti in caso di Master di I livello; 4 punti in caso di Master di II livello.	Max 12 punti
	Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (max 3)	3 punti	Max 6 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	d) esperienze di tutor d'aula/didattico nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR-PNRR ecc) – max 10 e) esperienze di facilitatore d'aula/didattico nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR-PNRR ecc) - max 10 f) esperienze di tutor coordinatore nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR-PNRR ecc) - max 10	n.3 punti per ciascuna esperienza professionale n. 2 punti per ciascuna esperienza professionale n. 1 punti per ciascuna esperienza professionale	Max 60 punti