



ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR INTERVENTO A

Percorsi curriculari di orientamento e formazione sulle competenze STEM

Percorsi co-curriculari di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per le certificazioni linguistiche

Criteri di ammissione:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula
- per le sole istanze di interno e collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Voto inferiore a 80/110], 8 punti . Da 81 a 100/110, 10 punti Da 101 a 110/110, 12 punti 110/110 e lode, 14 punti	Max 14 punti
	Laurea in aggiunta al titolo di accesso	4 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 4 punti
	Dottorato di ricerca attinente alla selezione (max 1)	4 punti	Max 4 punti
	Master attinente alla selezione (max 3)	3 punti in caso di Master di I livello; 4 punti in caso di Master di II livello.	Max 12 punti
	Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (max 3)	3 punti	Max 6 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	a) esperienze di tutor d'aula/didattico nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR-PNRR ecc) – max 10 b) esperienze di facilitatore d'aula/didattico nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR-PNRR ecc) - max 10 c) esperienze di tutor coordinatore nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR-PNRR ecc) - max 10	n.3 punti per ciascuna esperienza professionale n. 2 punti per ciascuna esperienza professionale n. 1 punti per ciascuna esperienza professionale	Max 60 punti